

REFERENTIEL D'EVALUATION DU CONTRAT DE VILLE GAILLAC GRAULHET 2024-2030

Questions évaluatives	Sous-questions évaluatives	Critères de réussite ou jugement <i>(c'est réussi si ...)</i>	Indicateurs <i>(comment je peux mesurer le critère)</i>	Outils de récolte de la donnée <i>(comment je peux renseigner l'indicateur)</i>
1. Dans quelle mesure le CDV améliore t-il la coordination des actions et la coopération entre acteurs	1.1 / Dans quelle mesure le CDV permet il l'implication et l'engagement des partenaires signataires dans sa mise en œuvre	Les partenaires signataires contribus à répondre aux enjeux du contrat de ville	Réalisation des engagements pris lors des instances de pilotage du CDV (objectifs stratégiques et opérationnels validés).	Copil "animation du CDV" Référentiel départemental pour l'évaluation à mi parcours 2027
			Taux de participation des partenaires signataires aux instances du CDV (comité de suivi / COTECH / COPIL)	Feuilles d'émargement
			Evolution de l'engagement des moyens financiers dans la programmation.	Bilan financier de la programmation annuelle
		Une complémentarité existe entre les dispositifs des différents signataires du CDV	Des temps de travail sont mis en place entre les référents des dispositifs concernés et l'équipe du contrat de ville (STEF, CLSPD et autres)	Retroplanning du service Pol Ville / CR de réunions
			Inscription des indicateurs des dispositifs (cités ci dessus), au sein du référentiel d'évaluation du CDV.	Référentiel d'évaluation
			Poursuite de l'intégration des enjeux du CDV dans certains documents cadres (STEF, CLS, CIL, CLE, CLSPD, TFPB, projets sociaux des structures de l'animation de la vie sociale)	Comptes-rendus des COPIL
			Poursuite de la mobilisation du service politique de la ville à des temps de travail des autres dispositifs en lien avec les enjeux du CDV (COTECH, groupe de travail, instances partenariales, ...).	Retroplanning du service Pol Ville / Comptes-rends de réunions
		Les partenaires sont impliqués dans les instances techniques du CDV	Taux de présence et régularité de la participation, des acteurs lors des temps collectifs.	Feuilles d'émargement
			Utilisation de méthodes d’animation participatives.	Ordre du jour des Cotech et Copil du CDV
	1.2 / Dans quelle mesure la gouvernance du CDV permet-elle d’articuler efficacement l’action des partenaires du territoire	Le CDV favorise une approche globale entre acteurs, sur les problématiques et besoins des habitants du CDV	Taux de présence et régularité de la participation des acteurs lors des temps collectifs.	Feuilles d'émargement
			Diversité et type d’acteurs présents lors des temps collectifs	Feuilles d'émargement
			Des temps sont programmés pour favoriser des réponses globales et exhaustives, aux enjeux du CDV (rencontre entre les porteurs de projets et le service politique de la ville / Cotech "programmation du CDV" / Réunion de présentation du l'AAP / ...)	Compte-rendus des réunions
			Evolution du nombre de projets menés conjointement entre plusieurs partenaires de terrain	Bilan des programmations annuelles du CDV
		Le CDV favorise l'interconnaissance des acteurs	Des techniques d'animation visant à renforcer l'esprit de groupe, sont proposées lors des temps de travail du CDV (Réunion, DEM, ...).	Compte-rendus des réunions
			Fréquence, régularité et participation aux cafés / petits dej des partenaires (temps d'échanges libres / connaissance des missions / actualité de chacun).	Feuilles d'émargement

1. Dans quelle mesure le CDV améliore t-il la coordination des actions et la coopération entre acteurs	1.3 / Dans quelle mesure le CDV conforte la place des habitants dans la construction , mise en œuvre et suivi de CDV	Des processus sont mis en place pour encourager la participation citoyenne	Diversité, nature et fréquence des actions, initiatives et méthodes déployés au sein de : centre social et espace de vie sociale des territoires en QPV, des dispositifs inhérents à la politique de la ville (GUSP, COTECH et COPIL du CDV, ...)	Tableau de récolte du plan d'action du STEF Fiche actions des dispositifs concernés
			Adaptation de ces démarches, au public ciblé (horaire, aménagements pour faciliter la participation)	Bilans des dispositifs concernés
		Les habitants sont parties prenantes / engagés dans la construction et la mise en œuvre d'actions.	Niveau de participation des habitants engagés dans les actions de la programmation annuelle du CDV: information, consultation, collaboration, partage du pouvoir	Bilan des porteurs de la programmation dui CDV
			Profil de ces participants mobilisés sur les actions du CDV (genre, age,CSP, niveau scolaire, maitrise de la langue, ...)	Bilan des porteurs de la programmation du CDV
	1.4/ Dans quelle mesure le contrat de ville favorise t il la mobilisation du droit commun	Une culture de la concertation et de la participation est créée, parmi les partenaires du CDV et dans les instances d'animation du CDV.	Existence de temps de travail et/ou sur le sujet de la participation citoyenne (nature et fréquence), avec les acteurs du CDV et notamment les élus des structures signataires du CDV.	Bilan du CDV - COPIL animation
		La mobilisation du droit commun évolue dans la réalisation des actions CDV	Pourcentage de financements issus du droit commun, dans les budgets des projets de la programmation annuelles du CDV et de Quartiers d'été ainsi que les dispsosifs de la politique de la ville (PRE, GUSP, Prévention spécialisée)	Tableaux des programmatis annuelles
		Les crédits spécifique de la politique de la vile crée un effet levier, en appelant du droit commun au bénéfice des habitants du QPV.	Proportion de crédits specifiques de la politique de la ville soutenant des dispositifs de droits communs inhérents au CDV (CLS, CLSM, CLSPD)	Bilans financiers des dispositifs concernés

REFERENTIEL D'EVALUATION DU CONTRAT DE VILLE GAILLAC GRAULHET 2024-2030

Questions évaluatives	Sous-questions évaluatives	Critères de réussite ou jugement <i>(c'est réussi si ...)</i>	Indicateurs <i>(comment je peux mesurer le critère)</i>	Outils de récolte de la donnée <i>(comment je peux renseigner l'indicateur)</i>
2. Dans quelle mesure le CDV conforte l'attractivité du quartier?	2.1 / En quoi le CDV Gaillac Graulhet 2024-2030 favorise-t-il un quartier calme et apaisé	Les actions développées dans l'espace public favorisent le vivre ensemble et crée du lien social	Nombre d'événements et de projets menés sur le quartier / l'espace public et visant le lien social et le vivre ensemble dans le quartier	Programmations annuelles du CDV et des CLSPD
			Participation à ces événements (genre, inter-générationnel, mixité géographique)	Bilans des porteurs de projets (CDV et CLSPD)
			Utilisation du FPH pour des projets visant le vivre ensemble	Copil du CDV
		Les acteurs du territoire agissent de concert pour mieux intervenir sur les troubles à la tranquillité publique et les incivilités	Nombre d'actes de délinquance	Référentiel départemental / Préfecture (cabinet)
			Nombres et types de réclamations sur la tranquillité publique	Bilans des CLSPD (à partir des données ASVP, PM, Gendarmerie) / N° Unique - Service proximité des villes.
			Nombres de cellules de veille (individuelles et/ou collectives) réunies	Bilans des CLSPD
			Nombre de formations à destination des travailleurs sociaux, médiateurs, agents d'accueils, ...	Bilans CLSPD, Services déconcentrés de l'Etat / Associations spécialisées (CIDFF, Paroles de Femmes, ...)
		Les habitants ont une perception positive du quartier (sentiment de sécurité, de tranquillité publique, cadre du vie, ...)	Nombre d'événements et de projets menés sur le quartier / l'espace public et visant l'ouverture du quartier à l'ensemble des habitants et permettant de valoriser l'image du quartier	Programmation annuelle du CDV et des CLSPD
			Satisfaction des jhabitants du territoire sur l'évolution de leur cadre de vie	Résultat de l'enquete de satisfavction réalisée par Tarn Habitat tous les 3 ans
	2.2 / En quoi le CDV Gaillac Graulhet 2024-2030 renforce l'autonomie et le développement personnel des enfants et des jeunes des QPV ?	Les enfants et les jeunes ont accès à une offre de loisirs diversifiée	Nombre d'habitants des QPV qui vont dans des structures culturelles et sportives (DSDEN)	Indicateurs DSDEN Départemental
			Nombre d'enfants domiciliés sur un QPV et bénéficiant du dispositif colo/vacances apprenantes	Indicateurs DSDEN Départemental
			Nombre de clubs sportifs mobilisés dans le cadre d'un projet socio-sportif de territoire et nombre d'actions développées	Bilan de la sdjes
			Evolution du taux de licenciés dans les QPV et la répartition part âge / sexe	Indicateurs de la sdjes
			Nombres d'initiatives des acteurs pour "aller -vers" et permettre les experimentations (journées découvertes, tournois sportifs, politique tarrifaire, ateliers hors les murs,...)	Bilan programmation annuelle + services municipaux

2. Dans quelle mesure le CDV conforte l'attractivité du quartier?	2.2 / En quoi le CDV Gaillac Graulhet 2024-2030 renforce l'autonomie et le développement personnel des enfants et des jeunes des QPV ?	Les enfants participent à des programmes visant le renforcement des compétences Psycho-Sociales (CPS)	Nombre de professionnels des secteurs de l'éducatif et du médico-social (exerçant dans les quartiers)= formés aux programmes probants permettant de renforcer les CPS des enfants et des jeunes	Indicateur ARS (référentiel départemental)
			Nombre d'enfants et d'adolescents des QPV qui beneficient des programmes probants (CPS)	Indicateur ARS (référentiel départemental)
		Des actions qui s'inscrivent dans la durée	Régularité et pérenité des actions	CPO dans le cadre de la programmation
		Les enfants présentant des fragilités bénéficient d'un soutien en faveur de leur réussite éducative (PRE et CLAS, AFEV, MLDS, colo apprenantes)	Evolution du nombre d'enfants repérés et accompagnés dans le cadre du PRE Nbre et typologie de partenaires mobilisés Nbre et typologie des accompagnements mis en place pour les enfants et leur famille Nombre de sorties positives du PRE	Bilan PRE du Stef
			Les bilans du CLAS montrent la plus value du dispositif sur les apprentissages et l'autonmie des enfants concernés	Bilans CLAS
			Nombre et typologie et orientation des enfants bénéficiant du dispositifs colo apprenantes	Indicateurs DSDEN Départemental
			Des journées de découverte entre petite enfance/école/alae et école/péri et extrascolaire/collège/lycée s'organisent chaque année	Indicateurs FA du stef - ALAE sur les territoires en QPV
			Evolution du nombre de projet, dans la programmation annuelle du contrat de ville, visant la réussite éducative (Mentorat de l'AFEV, ...)	Bilan programmation du CDV
			Evolution du nombre de jeunes du QPV repérés et accompagnés dans le cadre du dispositif de prévention spécialisée.	Bilan des MJC Gaillac Graulhet / Département
			Evolution du taux de décrochage scolaire des enfants du QPV	Indicateur départemental proposé par la DSDEN
		L'approche "Eduquer dehors" est promue auprès des acteurs éducatifs du QPV.	Nombre de structures impliquées dans une dynamique d'éduquer dehors	Bilan du projet "Eduquer dehors" du Stef.
		Les parents se saisissent de l'offre de soutien proposée à leurs enfants	Implication des familles dans les dispositifs de la réussite Educative (CLAS, PRE)	Bilan CLAS et PRE
			Proportion d'accompagnement PRE non mis en place du fait d'un refus de la famille	Bilan PRE du Stef
			Proportions de parents qui particpent aux temps d'échanges et de rencontre proposés par les ALAE	Bilan PEC / Stef - Fiche 38: Développement de temps d'échanges et de rencontres avec les parents
			Evolution du nombre de projet, dans la programmation annuelle du contrat de ville, visant le soutien à la parentalité	Bilan programmation du CDV